Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск

(МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск)

РАССМОТРЕН на заседании педагогического совета МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» Протокол №6 от 26.03.2025г.	УТВЕРЖДЁН приказом директора МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» от «31» марта 2025 года №33

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск

за 2024 год

г.Красноуфимск 2025г.

Содержание

№ п/п		стр.
	Введение	3
I.	Краткая справка о ДШИ	4-6
II.	Система управления организации	6-9
III.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9-15
IV.	Организация учебного процесса	15-36
V.	Востребованность выпускников	36-37
VI.	Качество кадрового обеспечения	37-40
VII.	Качество учебно-методического обеспечения	40-43
VIII.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	43-44
IX.	Качество материально-технической базы	44-48
X.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	48-50
	Приложение	50-53

ВВЕДЕНИЕ

Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск (далее – ДШИ) представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2024 год. Самообследование ДШИ подготовлено в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- локальными нормативными актами ДШИ.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. и рассмотрен на педагогическом совете ДШИ, протокол № 6 от 26.03.2025 года.

При самообследовании анализировались:

– нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– структура и система управления ДШИ;

– образовательная деятельность ДШИ в целом (соответствие содержания образовательных программ федеральным государственным

требованиям, соответствие качества подготовки выпускников по результатам промежуточных и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

– концертно-выставочная, конкурсно-фестивальная деятельность ДШИ;
– методическая работа ДШИ;
– кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов ДШИ, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения. Проведение самообследования ДШИ позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе ДШИ и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

1.Краткая справка о ДШИ

Сведения

о реорганизации МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина»

ГО Красноуфимск

Дата	Наименование	Основания
1935 г. – сентябрь 1941	**Красноуфимская детская музыкальная школа**	
15.09.1943г.	Детская музыкальная школа	приказ Свердловского областного отдела по делам искусства от 20 августа 1943 года
03.05.2000г.	Детская музыкальная школа переименована в **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Красноуфимская детская школа искусств»**	Постановление Главы МО Красноуфимск №360
11.05.2006г.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Красноуфимская детская школа искусств» переименовано в **Муниципальное образовательное**	Приказ Управления культуры от 11.05.2006г №30

	учреждение дополнительного образования детей «Красноуфимская детская школа искусств» городского округа Красноуфимск (МОУ ДОД «Красноуфимская детская школа искусств»)	
10.11.2011г.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Красноуфимская детская школа искусств» городского округа Красноуфимск переименовано в **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Красноуфимская детская школа искусств» городского округа Красноуфимск** (МБОУ ДОД «Красноуфимская ДШИ»)	Приказ Управления культуры ГО Красноуфимск от 10.11.2011г. №69
15.12.2015г.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Красноуфимская детская школа искусств» городского округа Красноуфимск переименовано в **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа Красноуфимск**	Приказ Управления культуры от 15.12.2015г. №25
25.03.2016г.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа Красноуфимск переименовано в **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» городского округа Красноуфимск**	Приказ Управления культуры от 25.03.2016г. №9

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск имеет:

– лицензию на осуществление образовательной деятельности от 04.07.2016 № 18835; серия 66Л01 № 0005565;

– устав ДШИ, утвержденный приказом начальника органа местного самоуправления уполномоченного в сфере культуры Управление культуры муниципального образования городской округ Красноуфимск №4 от

25 марта 2016 года;
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» городского округа Красноуфимск.
Сокращённое наименование: МБУДО «ДШИ имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск.
Организационно-правовая форма ДШИ - муниципальное бюджетное учреждение

Тип учреждения - организация дополнительного образования.

Филиалов нет.
Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, улица Интернациональная, 160.
Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г.Красноуфимск, улица Интернациональная, 160.
Телефоны: 8(34394)50487.
E-mail: dshi160@yandex.ru Сайт:http://dshiosokina.profiedu.ru
Директор – Просвирнина Татьяна Юрьевна (с 01.04.2021года)

Собственником имущества и Учредителем ДШИ является муниципальное образование городской округ Красноуфимск.

Функции и полномочия Учредителя в отношении ДШИ осуществляет в пределах своей компетенции орган местного самоуправления, уполномоченный в сфере культуры, Управление культуры МО городской округ Красноуфимск в части финансирования, управления, контроля за содержанием культурной и образовательной деятельности.

Управление культуры городского округа Красноуфимск
Советская 25, почтовый индекс 623300
Эл.почта: kultura-kruf@bk.ru
Часы работы:
ПН-ЧТ с 08:30 до 17:45
ПТ с 08:30 до 16:30
Перерыв на обед: с 13:00 до 14:00
Выходные: СБ-ВС
Телефон: (34394) 5-05-01 добавочный (121)
Начальник управления: Черемнова Елена Германовна каб.№118
Телефон: (34394) 5-05-01 добавочный (118)

II. Система управления организации

Управление ДШИ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ДШИ осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией и трудовым договором. Директор и его заместители в своей работе опираются на коллегиальные органы ДШИ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления: общее собрание трудового коллектива и

педагогический совет.
В реализации принципа коллегиальности руководства большую роль играет деятельность Педагогического совета, который объединяет усилия коллектива ДШИ, направляя их на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедряя в практику достижения педагогической науки и передового опыта обучения и воспитания.
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми ДШИ и утверждаемые директором.
Одной из форм коллегиального управления ДШИ является совещание при директоре, которое объединяет всех преподавателей, отвечает за обеспечение функционирования ДШИ в периоды работы между педагогическими советами и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.
Нормативно-правовая база ДШИ обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.
Общее собрание трудового коллектива
Общее собрание трудового коллектива составляют все работники ДШИ. К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:
– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;
– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ДШИ;
– внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава ДШИ, а также изменений к нему;
– обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДШИ;
– внесение предложений по улучшению деятельности ДШИ.
Педагогический совет
Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.
ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым планом работы.
Председателем педагогического совета является директор ДШИ.
Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.
Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива ДШИ на совершенствование

образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, соответствующие лицензии ДШИ.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы ДШИ: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДШИ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДШИ, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДШИ.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, на основании представленных документов, определенных положением о внутренней системе оценки качества образования, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами или благодарностями за успехи в обучении.

Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДШИ.

Рабочие вопросы деятельности ДШИ решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники ДШИ.

ДШИ ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период в ДШИ внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- ПОРЯДОК применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» городского округа Красноуфимск;

- ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в

муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» городского округа Красноуфимск;

- ПОРЯДОК применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» городского округа Красноуфимск;

- ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» городского округа Красноуфимск;

- Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» городского округа Красноуфимск.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» городского округа Красноуфимск. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана.

Традиционными формами учебно-воспитательной деятельности, позволяющими проанализировать уровень подготовки, исполнительского роста обучающихся, остаются: академические концерты, технические зачёты, контрольные уроки по сольфеджио и музыкальной литературе, экзамены (переводные, выпускные), прослушивания, просмотры.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей.

Формами подведения итогов реализации программ являются выставки (онлайн-выставки) детских работ, участие в конкурсах, концертах, выступление на отчётном концерте.

Общая численность обучающихся на конец отчетного периода – 423 чел. Из них:

- бюджет–339 чел.
- численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг- 84 чел.

Сведения о реализации платных дополнительных образовательных услуг:

Наименование образовательной программы	Количество учащихся (среднее)
Раннее эстетическое развитие детей	60
Сольное пение	8
Любительское музицирование	2
Театр моды «Кокетка» (1 класс)	9
Музыкально-компьютерные технологии	5

- учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 9 чел.

Контингент обучающихся по возрастным категориям:

Всего обучающихся на конец отчетного периода: **423** чел., из них (бюджет: ДПП – 235 чел.; ДОП –104 чел.) и 84 чел. (внебюджет):

- до 5 лет – 32 чел.
- от 5 - 9 лет - 166 чел.
- от 10 -14 лет - 201 чел.
- от 15-18 лет - 24 чел.

Продолжается поиск новых интересных и эффективных форм обучения, обеспечивающих большую степень непосредственного участия обучающихся как субъекта учебной и творческой деятельности.

В соответствии с поставленными задачами в ДШИ поддерживаются существующие (младший и старший хор, духовой оркестр «Интервал», вокальный ансамбль «Мелодия», фольклорный ансамбль «Вересень», ансамбль флейт «Дуновение», ансамбль баянистов «Аккорд», ансамбль детских музыкальных инструментов «Перкуссия», фортепианные дуэты и создаются новые творческие коллективы («Канцона», театр моды «Кокетка», коллектив «Твой стиль», коллектив преподавателей «Модный квартал»).

Творческие коллективы ДШИ являются участниками различных творческих мероприятий, посвященных значимым и юбилейным датам.

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года осуществлялась проверка документации – журналы, индивидуальные планы обучающихся, личные дела учащихся, конспекты открытых уроков и занятий.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов гласности, объективности, плановости.

По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах.

Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и

промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценок регламентируется Положением.
Освоение образовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок проведения которой установлены Положением об итоговой аттестации.
В 2023-2024 учебном году в ДШИ были допущены к итоговой аттестации 43 обучающихся:

- ДПП«Фортепиано» – 2 чел.;
- ДПП«Духовые и ударные инструменты» - 4 чел.;
- ДПП«Народные инструменты» - 4 чел.;
- ДПП «Музыкальный фольклор» - 5 чел.
- ДПП «Живопись» – 12 чел.;
- ДОП «Дизайн одежды» - 10 чел..
- ДОП «Музыкально-компьютерные технологии» - 6 чел.

Результаты итоговой аттестации по ДПП в области музыкального искусства

«ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕТЫ»

Предмет	**допущены к итоговой аттестации**		**проходили итоговую аттестацию**		**Оценки**								Средний балл	Уровень обученности
	чел	%, от обучавшихся	чел	%, от допущенных	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Сольфеджио	4	100	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	4,5	100
Специальность	4	100	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	5,0	100
Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	4	100	4	100	2	50	1	25	1	25	0	0	4,3	100

Окончили образовательное учреждение, чел.	**Количество выпускников, получивших свидетельства с отличием, чел.**	**Количество выпускников, получившие свидетельства с оценками «отл.» и «хор.» чел.**
4	**1**	**2**

Результаты итоговой аттестации по ДПП в области музыкального искусства

«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕТЫ»

Предмет	**допущены к итоговой аттестации**		**проходили итоговую аттестацию**		**Оценки**								Средний балл	Уровень обученности
	чел	**%, от обучавшихся**	**чел**	**%, от допущенных**	**«отлично»**		**«хорошо»**		**«удовлетворительно»**		**«неудовлетворительно»**			
					чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**		

Сольфеджио	4	100	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0	3,8	100
Специальность	4	100	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	4,3	100
Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	4	100	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	4,75	100

Окончили образовательное учреждение, чел.	**Количество выпускников, получивших свидетельства с отличием, чел.**	**Количество выпускников, получившие свидетельства с оценками «отл.» и «хор.» чел.**
3	**0**	**3**

Результаты итоговой аттестации по ДПП в области музыкального искусства «ФОРТЕПИАНО»

Предмет	**допущены к итоговой аттестации**		**проходили итоговую аттестацию**		**Оценки**							Средний балл	Уровень обученности
	чел	**%, от обучавшихся**	**чел**	**%, от допущенных**	**«отлично»**		**«хорошо»**		**«удовлетворительно»**		**«неудовлетворительно»**		
					чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	
Сольфеджио	2	100	2	100	1	50	1	50	0	0	0	4,5	100
Специальность и чтение с листа	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0	0	5	100
Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	2	100	2	100	1	50	1	50	0	0	0	4,5	100

Окончили образовательное учреждение, чел.	**Количество выпускников, получивших свидетельства с отличием, чел.**	**Количество выпускников, получившие свидетельства с оценками «отл.» и «хор.» чел.**
2	**1**	**1**

Результаты итоговой аттестации по ДПП в области музыкального искусства «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР»

Предмет	**допущены к итоговой аттестации**	**проходили итоговую аттестацию**	**Оценки**	Средний балл	Уровень обученности

	чел	%, от обучавшихся	чел	%, от допущенных	«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Сольфеджио	2	100	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	100
Специальность и чтение с листа	2	100	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	5	100
Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	2	100	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	4,5	100

Окончили образовательное учреждение, чел.	**Количество выпускников, получивших свидетельства с отличием, чел.**	**Количество выпускников, получившие свидетельства с оценками «отл.» и «хор.» чел.**
5	**1**	**3**

Результаты итоговой аттестации по ДПП в области изобразительного искусства «ЖИВОПИСЬ» срок обучения 5(6)лет

Предмет	**допущены к итоговой аттестации**		**проходили итоговую аттестацию**		**Оценки**									Уровень обученности
	чел	**%, от обучавшихся**	**чел**	**%, от допущенных**	**«отлично»**		**«хорошо»**		**«удовлетворительно»**		**«неудовлетворительно»**			
					чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**		
Композиция станковая	6	100	6	100	3	50	2	33	1	17	0	0	4,3	100
История изобразительного искусства	6	100	6	100	3	50	2	33	1	17	0	0	4,3	100

Окончили образовательное учреждение, чел.	**Количество выпускников, получивших свидетельства с отличием, чел.**	**Количество выпускников, получившие свидетельства с оценками «отл.» и «хор.», чел.**
6	**2**	**1**

Результаты итоговой аттестации по ДПП в области изобразительного искусства «ЖИВОПИСЬ» срок обучения 8(9) лет

Предмет	**допущены к итоговой аттестации**		**проходили итоговую аттестацию**		**Оценки**				Средний балл	Уровень обученности
	чел	**%, от обуча в**	**чел**	**%, от допу**	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**		

		шихся		щенных	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Композиция станковая	6	100	6	100	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	4,7	100
История изобразительного искусства	6	100	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	4,5	100

Окончили образовательное учреждение, чел.	**Количество выпускников, получивших свидетельства с отличием, чел.**	**Количество выпускников, получившие свидетельства с оценками «отл.» и «хор.», чел.**
6	**2**	**1**

Результаты итоговой аттестации по ДОП в области музыкального искусства «МУЗЫКАЛЬНО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Предмет	**допущены к итоговой аттестации**		**проходили итоговую аттестацию**		**Оценки**								Средний балл	Уровень обученности
	чел	**%, от обучавшихся**	**чел**	**%, от допущенных**	**«отлично»**		**«хорошо»**		**«удовлетворительно»**		**«неудовлетворительно»**			
					чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**		
Музыкально-компьютерные технологии	6	100	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	4,5	100
Музыкальный инструмент (синтезатор)	6	100	5	100	1	20	3	60	1	20	0	0	4,0	100

Окончили образовательное учреждение, чел.	**Количество выпускников, получивших свидетельства с отличием, чел.**	**Количество выпускников, получившие свидетельства с оценками «отл.» и «хор.» чел.**
6	**1**	**2**

Результаты итоговой аттестации по ДОП в области декоративно-прикладного искусства «ДИЗАЙН ОДЕЖДЫ»

Учебный предмет	**допущены к итоговой аттестации**		**проходили итоговую аттестацию**		**Оценки**								Средний балл	Уровень обученности (%)
	чел	**%, от обучавшихся**	**чел**	**%, от допущенных**	**«отлично»**		**«хорошо»**		**«удовлетворительно»**		**«неудовлетворительно»**			
					чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**		
Моделирование и конструирование одежды. Практическое конструирование	10	100	10	100	9	90	1	10	0	0	0	0	4,9	100

Окончили образовательное учреждение, чел.	Количество выпускников, получивших свидетельства с отличием, чел.	Количество выпускников, получившие свидетельства с оценками «отл.» и «хор.» чел.
10	**5**	**4**

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО ВЫПУСКНИКАМ 2024 ГОДА

Окончили образовательное учреждение, чел.	Количество выпускников, получивших свидетельства с отличием, чел.	Количество выпускников, получившие свидетельства с оценками «отл.» и «хор.» чел.
43	**13**	**17**
	30,2%	**39,5%**

Выводы: Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.
В ДШИ уделяется внимание созданию условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере культуры и искусства. Для этого выработаны основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся: участие детей в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах.
Необходимо наладить связь ДШИ с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, для дальнейшего профессионального просвещения выпускников, развития их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально- профессиональная адаптация и т.п.).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Наличие и наименование образовательных программ:
ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ (ДПП) и дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) в области искусств, образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ самостоятельно.
Организация образовательного процесса регламентируется:
– учебными планами, утверждаемыми ДШИ самостоятельно;

– календарным учебным графиком;
– расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Режим работы и расписание занятий для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм составляется преподавателями ДШИ и утверждается администрацией.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет:

– индивидуального - 1-й класс - 30-35минут, со 2 - 8 классы – 40 минут
– группового – с 1-го по 8 классы 40 минут и 60 минут (1,5час.). Перерыв между уроками составляет 10 минут.

В ДШИ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

При реализации ДПП в области искусств продолжительность учебного года в ДШИ с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго класса по выпускной класс – 33 недели.

Порядок приема на обучение в ДШИ определялся локальными нормативными актами ДШИ. На официальном сайте ДШИ и на информационном стенде размещена информация по приему.

При приёме на обучение по ДПП с целью выявления творческих способностей детей, а также в зависимости от вида искусств были созданы: приемная комиссия, комиссия по отбору детей, апелляционная комиссия. Отбор детей проводился в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам отбора на основании приказа директора.

Прием детей на ДОП не требует их индивидуального отбора и осуществляется ДШИ самостоятельно с учетом имеющихся в ДШИ кадровых, материальных ресурсов.

Прием на обучение по ДОП проводился на принципах равных условий приема для всех поступающих. Зачисление поступающих в ДШИ производится приказом директора на основании решения приемной комиссии.

Прием документов и зачисление поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов осуществляется в общем порядке.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется

приказом директора ДШИ на основании решения педагогического совета.
Учебные планы полностью обеспечены рабочими программами.
Учебные планы и программы, по которым работает ДШИ, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов. В ДШИ установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем (уроки); самостоятельная (домашняя) работа учащегося; консультации; репетиции; пленэр; лекции; семинары; практические занятия; контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивание, творческий просмотр, зачет (технический зачет); культурно- просветительные мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и т.п.), организуемые ДШИ; внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем музеев, театров, концертных и выставочных залов, классные собрания, творческие встречи, концерты и т.п.); участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, концертах, творческих вечерах.
При реализации учебных предметов дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) ДШИ устанавливает самостоятельно:

– сроки реализации ДОП, учебные планы, планируемые результаты освоения образовательной программы;
– график образовательного процесса и промежуточной аттестации;
– содержание и форму итоговой аттестации;
– систему и критерии оценок.

Количество обучающихся при мелкогрупповой форме занятий – от 4-х до 10 человек. Продолжительность академического часа установлена в объеме 40 минут.
Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области искусств», которое определяет порядок, критерии, виды, формы, периодичность контроля за освоением обучающимися образовательной программы.
В ДШИ разработаны критерии оценок освоения учащимися ДОП в формах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников.
ДОП направлены на формирование и развитие творческих способностей, общей культуры обучающихся, выявление и развитие талантливых обучающихся.
В ДШИ приняты следующие оценки освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», применяется также оценка в форме зачета.
В ДШИ с первого по выпускной классы в течение учебного года предусмотрены каникулы в объеме 4 недель, в первом классе установлены дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы установлены в объеме 12-13 недель (в

соответствии с федеральными государственными требованиями к соответствующей образовательной программе), за исключением последнего года обучения. Каникулярное время ДШИ совпадает с каникулами в основных общеобразовательных школах.

ДШИ на основании лицензии и в рамках муниципального задания реализует:

– дополнительные предпрофессиональные программы в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями:

в области музыкального искусства:

«**ФОРТЕПИАНО**» - срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Музыкальное исполнительство	Специальность и чтение с листа	8 лет
	Ансамбль	4 года
	Концертмейстерский класс	1,5 года
	Хоровой класс	8 лет
Теория и история музыки	Сольфеджио	8 лет
	Слушание музыки	3 года
	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
Вариативная часть	Коллективное музицирование	3 года
	Сводный хор	5 лет

в области музыкального искусства:

«**ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**» - срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Музыкальное исполнительство	Специальность	8 лет
	Ансамбль	5 лет
	Фортепиано	5 лет
	Хоровой класс	3 года
Теория и история музыки	Сольфеджио	8 лет
	Слушание музыки	3 года
	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
Вариативная часть	Коллективное музицирование	3 года
	Оркестровый класс	5 лет

в области музыкального искусства:

«**НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**» - срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Музыкальное	Специальность	8 лет

исполнительство	Ансамбль	5 лет
	Фортепиано	5 лет
	Хоровой класс	3 года
Теория и история музыки	Сольфеджио	8 лет
	Слушание музыки	3 года
	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
Вариативная часть	Коллективное музицирование	3 года
	Оркестровый класс	5 лет

в области музыкального искусства: «**СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**» -срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Музыкальное исполнительство	Специальность	8 лет
	Ансамбль	5 лет
	Фортепиано	6 лет
	Хоровой класс	3 года
Теория и история музыки	Сольфеджио	8 лет
	Слушание музыки	3 года
	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
Вариативная часть	Коллективное музицирование	7 лет

в области музыкального искусства: **«ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»** - срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Музыкальное исполнительство	Хор	8 лет
	Фортепиано	8 лет
	Основы дирижирования	1,5 года
Теория и история музыки	Сольфеджио	8 лет
	Слушание музыки	3 года
	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	5 лет
Вариативная часть	Ритмика	2 года
	Вокальный ансамбль	6 лет

в области музыкального искусства

«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР» - срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации

Музыкальное исполнительство	Фольклорный ансамбль	8 лет
	Музыкальный инструмент	8 лет
Теория и история музыки	Сольфеджио	8 лет
	Народное музыкальное творчество	4 года
	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	4 года
Вариативная часть	Прикладное творчество	8 лет

в области изобразительного искусства:
«**ЖИВОПИСЬ**» - срок обучения 8 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Художественное творчество	Основы изобразительной грамоты и рисование	3 года
	Прикладное творчество	3 года
	Лепка	3 года
	Живопись	5 лет
	Рисунок	5 лет
	Композиция станковая	5 лет
История искусств	Беседы об искусстве	3 года
	История изобразительного искусства	5 лет
Пленэрные занятия	Пленэр	5 лет
Вариативная часть	Бумагопластика	3 года
	Композиция прикладная	5 лет

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее - ДПП) реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы:

– в области музыкального искусства:
«Музыкальное исполнительство» (скрипка/гитара/флейта/труба)
Срок обучения – 5 лет

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы исполнительской подготовки	Музыкальный инструмент (скрипка/гитара/флейта/труба)	5 лет
	Ансамбль	2 года (по 0,5 часа)

	Хоровой класс/оркестр	5 лет
Учебные предметы историко-теоретической подготовки	Сольфеджио	5 лет
	Музыкальная литература	5 лет

– в области музыкального искусства:

«Музыкально-компьютерные технологии» (синтезатор)

Срок обучения – 4 года

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы исполнительской подготовки	Музыкальный инструмент (синтезатор)	4 года
Учебные предметы художественно-творческой подготовки	Сольфеджио с элементами слушания музыки	4 года
	Музыкальная информатика	4 года

в области декоративно-прикладного искусства «ТЕАТР МОДЫ «КОКЕТКА»» - срок обучения 3 года

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы исполнительской подготовки	Сценическое движение	3 года
	Практическое конструирование	3 года
Учебные предметы подготовки художественно-творческой подготовки	Основы изобразительной грамоты	3 года
	Декоративно-прикладное творчество	3 года

в области декоративно-прикладного искусства «ДИЗАЙН ОДЕЖДЫ» - срок обучения 4 года

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы исполнительской подготовки	Сценическое движение	4 года
	Практическое конструирование	4 года
Учебные предметы подготовки художественно-творческой подготовки	Основы художественной грамоты	4 года
	Декоративная композиция	1 год
	Моделирование и конструирование одежды	3 года
	История костюма	3 года

– в области музыкального искусства:

«Ранняя профессиональная ориентация обучающихся (направление - «Духовые и ударные инструменты»)

Срок обучения – 1 год

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы исполнительской подготовки	Музыкальный инструмент (труба)	1 год
Учебные предметы художественно-творческой подготовки	Сольфеджио	1 год
	Музыкальная литература	1 год

«Ранняя профессиональная ориентация обучающихся (направление - «Изобразительное искусство»)

Срок обучения – 1 год

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы художественно-творческой подготовки	Живопись	1 год
	Рисунок	
	Композиция	

«Ранняя профессиональная ориентация обучающихся (направление - «Дизайн одежды»)

Срок обучения – 1 год

Предметная область	Учебный предмет	Срок реализации
Учебные предметы художественно-творческой подготовки	Практическое конструирование	1 год
	Живопись	
	Рисунок	
	Композиция	

Наименование образовательных программ (внебюджетное обучение):

В 2024 году ДШИ продолжала реализацию дополнительных общеразвивающих программ, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществлялось в рамках основных видов деятельности на платной основе.

В соответствии с лицензией ДШИ на платной основе реализует для детей 3,6-7 лет дополнительные общеразвивающие программы в области искусств «Раннее эстетическое развитие детей» (по разным возрастным группам со сроком обучения 1 год каждая).

Возрастная группа с 3,6 - 4,6 лет:

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Волшебные пальчики (рисование, лепка)	1 час
Танцевальная пластика	1 час

Возрастная группа с 4,6 - 5,6 лет:

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Волшебные пальчики (рисование, лепка)	1 час
Танцевальная пластика	1 час
Коллективное музицирование	1 час
ТЭДИ (Театр.Эстетика.Движение. Искусство.)	1 час

Возрастная группа с 5,6 - 6,6 лет:

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Волшебные пальчики (рисование, лепка)	1 час
Танцевальная пластика	1 час
Коллективное музицирование	1 час
ТЭДИ (Театр.Эстетика.Движение. Искусство.)	1 час

Возрастная группа с 6,6 - 7 лет:

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Волшебные пальчики (рисование, лепка)	1 час
Танцевальная пластика	1 час
Коллективное музицирование	1 час
ТЭДИ (Театр.Эстетика.Движение. Искусство.)	1 час

Учебно-воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обучающихся ДШИ.

Главная цель воспитательной работы детской школы искусств (ДШИ) — создание условий для гармоничного и всестороннего развития личности ребёнка в избранной им сфере деятельности на основе потребностей и интересов.

Также эта цель включает в себя:

- воспитание ценителя искусства, обладающего знаниями и навыками, способного к художественно-эстетической деятельности;

- содействие личностному и профессиональному самоопределению, подготовка к жизни в новых социальных условиях.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

– формирование у обучающихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
– воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине;
– укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры;
– повышение уровня педагогической культуры преподавателей, их профессионального мастерства;
– организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся.

Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков ставит перед собой задачу - увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

– организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
– активное участие в общественной жизни города. ДШИ - постоянный участник различных концертов и праздничных мероприятий (День Победы, День города, День матери, День народного единства и согласия, День защиты детей, масленица и т. д.);
– организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев, городских библиотек и др.);
– организация творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями. ДШИ активно сотрудничает с МАУ «Центр культуры и досуга», МБУ «Центральная библиотечная система» (филиалом библиотеки), МБУ «Красноуфимский краеведческий музей», с МАОУ «СОШ №3», «ООШ №4», «ООШ №7» МАДОУ №1,7,16,17,18».

Воспитательная работа в ДШИ осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов.

Внеклассная работа проводилась в выходные дни и внеурочное время.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в учебном году были ориентированы на сроки, устанавливаемые для основных общеобразовательных школ города

Красноуфимска.

Концертно-просветительская и выставочная деятельность

Программа культурно-просветительской деятельности ДШИ направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

ДШИ является одним из культурно-просветительных центров города Красноуфимска. Преподаватели и обучающиеся ДШИ проводят большую культурно-просветительную работу среди жителей города.

ДШИ расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями города.

Традиционными стали концерты, выставки и другие мероприятия, посвященные праздничным датам: День пожилых людей, День Учителя, День матери, Новогодний концерт, День Защитника Отечества, Международный день 8 марта, День Победы и др.

Мероприятия ДШИ, проведенные в 2024 году

В 2024 году продолжилась реализация федеральной программы «**Пушкинская карта**», было проведено 24 мероприятия, доход составил 52922 руб.

В рамках **выставочного проекта «Сказка внутри каждого»** (арт-галерея) в ДОУ №16 в 2024 году было организовано и проведено несколько выставок творческих работ учащихся отделения «Изобразительное искусство». 17 января была оформлена выставка, темой работ которой стало талантливое воплощение «Зимы» через рисунки, а так же рисунки по мотивам произведений П.В. Бажова. В 2024 году был юбилей - 145 лет со дня

рождения великого писателя П.В. Бажова. В связи с этим, в январе проходили Бажовские дни, в рамках которых мы решили выйти с нашей тематической выставкой и привлечь внимание к богатому наследию П.В. Бажова. **Проект «Сказка внутри каждого»** был реализован с целью формирования чувства прекрасного и эстетического воспитания юных посетителей ДОУ, а также раскрытия таланта учащихся ДШИ.

Проект, который был запущен в ноябре 2023 года, успешно продолжал развиваться и в 2024 году. В концертном зале Детской школы искусств имени П.И. Осокина в рамках Федеральной программы **«Культура - для школьников»** реализуется **просветительский проект «Школьная филармония».** Цель проекта — приобщить учащихся групп продленного дня средней школы №3 «ПриЗнание» города Красноуфимска к миру музыки. Проект направлен на формирование гармоничного отношения к искусству и культуре. Такая форма социального партнерства двух школ позволяет детям ощутить радость сопричастности к профессиональному искусству и творческой самореализации.

29 января в детской школе искусств имени П.И. Осокина состоялся скрипичный концерт класса преподавателя И.А. Порошиной. На **"Классном концерте"** выступили ВСЕ ученики класса, ведь это важно для каждого ребенка - увидеть результаты своего труда и услышать аплодисменты в свою честь. К тому же, не каждый день удается услышать вживую этот изумительный инструмент - скрипку. 2024 год объявлен Годом семьи, и концерт класса Инны Анатольевны Порошиной стал подлинно семейным. В этом выступлении активное участие приняла семья юного скрипача Арсения Балеевского. Выступили 4 брата из семьи Ивановых. Концерт получился камерным, уютным, подлинно семейным.

29 января в детской школе искусств имени П.И. Осокина в рамках **профориентационного проекта "Мастера искусств"** прошла **профессиональная мастерская - встреча** с доцентом кафедры художественного проектирования и теории творчества Уральского государственного горного университета, мастером-ювелиром международного уровня Романом Вадимовичем Дигас. Роман Вадимович рассказал о своей профессии - дизайнере ювелирных изделий, а также поделился информацией об Уральском государственном горном университете. Особенным дополнением встречи стали экспонаты университета – изделия ювелирной группы, подвески, которые изготовили его студенты.

14 февраля в детской школе искусств имени П.И. Осокина прошел **семейный концерт "Дарите музыку друг другу".** В этот вечер наши замечательные преподаватели Елена Александровна Шамсимухаметова и Ольга Евгеньевна Сафонова, представили свои классы. Каждый участник концерта вооружился своим музыкальным инструментом - аккордеоном, баяном, гитарой, балалайкой, чтобы подарить гостям неповторимые мелодии.

В детской школе искусств имени П.И. Осокина 24 февраля прошел **мастер-класс**, который помог ребятам улучшить свои навыки игры на баяне и аккордеоне. Артист Уральского государственного народного оркестра и преподаватель Дворца молодежи г. Екатеринбург **Александр Сергеевич Беринцев** делился своим опытом и знаниями с молодежью, помогая им развить свой талант. Мероприятие проходило в рамках **профориентационного проекта "Мастера искусств"**.

7 марта, в преддверии Международного женского дня учащиеся и преподаватели детской школы искусств имени П.И. Осокина подарили душевные концертные программы жителям города, которые пришли в этот день в библиотеки по улице Станционной, д.3 и по улице Терешковой, д.18. Зрителям были представлены музыкальные номера на фортепиано, скрипке, флейте, аккордеоне и гитаре.

17 марта на площади у администрации состоялось мероприятие посвященное празднованию **Масленицы**. Приняли участие в проведении праздника учащиеся и преподаватели детской школы искусств имени П.И. Осокина. На масляничном подворье **"Золовкины посиделки"** провели игровую программу "Золовкины сказы" посвященную юбилею великого русского писателя А.С. Пушкина. Были здесь и воспетые поэтом богатырские состязания, с Ученым Котом гости вспоминали сказки Пушкина, водили хороводы с тремя Девицами, наслаждались угощениями от белочки – сладкими орешками. Это был захватывающий день, полный игр и развлечений.

7 марта в детской школе искусств имени П.И. Осокина в рамках **профориентационного проекта «Мастера искусств»** и реализации Федеральной программы «Пушкинская карта» состоялся мастер-класс росписи по стеклу под названием **«Птица счастья - подарок маме»**. Мероприятие состоялось под руководством мастера своего дела - Натальи Владимировны Наумовой - члена союза художников России, опытного художника по декоративно-прикладному искусству из г. Нижний Тагил. Дети с удовольствием приняли участие в творческой лаборатории, прослушали познавательную лекцию от Натальи Владимировны, посмотрели ее работы и сделали прекрасные подарки своим мамам и бабушкам, украсив изделия из стекла.

21 марта в концертном зале детской школы искусств имени П.И. Осокина прошел **семейный концерт "Знакомьтесь, Оркестр!"** духового оркестра "Интервал", приуроченный к Году семьи. В составе оркестра играли учащиеся ДШИ с 3 по 8 классы, а так же выпускники школы. Они сыграли для зрителей марши, эстрадные музыкальные произведения, популярные мелодии из мультфильмов и кинофильмов. В ходе концерта Иван Евгеньевич делился интересными фактами о некоторых музыкальных произведениях, которые исполнялись оркестром и о музыкальных инструментах, на которых играют его учащиеся.

26 марта в концертном зале детской школы искусств имени П.И. Осокина состоялся концерт обучающихся класса "Фортепиано" под названием

"Семейный вечер у рояля", приуроченный к Году семьи. Преподаватель ДШИ Лидия Александровна Абросимова не только вела концерт, но и представляла своих талантливых подопечных. Начали концерт с просмотра персональной выставки картин «Вне суеты» Ольги Александровны Долбиловой, преподавателя изобразительного искусства ДШИ, чтобы показать, что искусство не имеет границ и может проявиться в разных формах.

27 марта юные художники отделения "Изобразительное искусство" детской школы искусств имени П.И. Осокина отправились в творческую поездку в город Пермь в рамках **воспитательного проекта "Каникулы с искусством".** Ребята приняли участие в программе, которая включала в себя посещение Российской Академии живописи, ваяния и зодчества имени Ильи Глазунова, Центрального выставочного зала города Перми, Пермской государственной художественной галереи, а также Пермского музея современного искусства "PERMM".

31 марта – 6 апреля – Всероссийская неделя распространения информации об аутизме. Главный акцент акции – **«Уроки доброты»**, которые проводят с 1 по 6 апреля в детских школах искусств, культурно-досуговых центрах и общеобразовательных учреждениях. 2 апреля детская школа искусств имени П.И. Осокина присоединилась к акции, и для некоторых классов были проведены «Уроки доброты», чтобы помочь детям понять важные ценности: доброта, своё и чужое поведение, и о том, что каждый человек уникален и талантлив по-своему. Эта инициатива, несомненно, означает важный шаг в рамках обучения учащихся в уважении к каждому и создании более дружелюбной и инклюзивной образовательной среды.

27 апреля в детской школе искусств имени П.И. Осокина прошел **музыкально-поэтический квартирник «Уютный вечер».** В этот вечер собралась молодежь, желающая погрузиться в атмосферу творчества, музыки и поэзии.

В апреле состоялась **Всероссийская акция "Сад. Связь поколений**". Выпускники ДШИ вместе с преподавателями посадили пять яблонь и по традиции повязали на них яблоки с названиями отделений. В мероприятии приняли участие 45 человек. Сажать деревья важно не только для нашего физического и душевного благополучия, но и для будущих поколений. Мы знаем, что во многих красноуфимских семьях есть замечательная семейная традиция - сажать деревья. А все семейные скрепы, ценности и традиции особенно актуальны в Год семьи. Посадка деревьев - это маленький, но важный шаг к сохранению нашей планеты для будущих поколений.

13 апреля в детской школе искусств имени П.И. Осокина в рамках **профориентационного проекта «Мастера искусств»** прошел **мастер-класс «Живые краски»** в технике многослойной акриловой живописи. Участники мероприятия экспериментировали с разными техниками работы акриловыми красками под руководством опытного преподавателя и талантливой художницы из Екатеринбурга - Светланы Запарий.

19 апреля коллектив детской школы искусств имени П.И. Осокина, молодежная дума и учащиеся ДШИ вышли на **субботник** по очистке территории старого моста через реку Уфу. Этот мост всегда служил вдохновением для художников отделения "Изобразительное искусство", которые любят изображать его на своих картинах. Архитектура города не только вдохновляет наших преподавателей и учеников на творчество, но и дает нам мотивацию сделать город чище и краше. Зародившаяся в этом году традиция - важный шаг к тому, чтобы сохранить красоту и чистоту нашего любимого города.

В рамках **общегородского субботника** коллектив детской школы искусств имени П.И. Осокина принял активное участие по облагораживанию г. Красноуфимска: 26 апреля часть коллектива ДШИ имени П.И. Осокина прибралась на улице Мизерова, а 27 апреля коллектив вышел на улицу Озерная.

7 мая учащиеся и преподаватели детской школы искусств имени П.И. Осокина приняли участие в ставшем уже традиционном мероприятии **«Песня под окном ветерана»**.

23 мая детская школа искусств имени П.И. Осокина провела в стенах ЦКиД **Отчетный концерт «Ах, этот вечер…»**. Люди приходили на мероприятие целыми семьями, чтобы провести вечер вместе с детской школой искусств. Этот вечер стал настоящим открытием для всех ценителей прекрасного! Встреча с искусством начиналась уже в фойе ЦКиД: некоторые посетители рассматривали выставку творческих работ юных художников из детской школы искусств, а кто-то остановился у преподавателя Инны Анатольевны Порошиной, чтобы послушать её игру на скрипке. В детской школе искусств обучается 436 детей. 23 мая каждый учащийся школы выступил на «большой» сцене, а многие из них - впервые. Огромная воспитательная работа ежедневно ведется в стенах нашей школы, и она нашла свое отражение в репертуаре Отчетного концерта. Зрители услышали музыкальные произведения, посвященные году семьи, 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, 145-летию со дня рождения П.П. Бажова, насладились музыкальными композициями, посвященными любимому городу, 90-летию Свердловской области и нашей родине. И конечно, как учреждение культуры, которое дает базовые знания в сфере культуры и искусства, мы не могли не включить в репертуар концерта музыкальные произведения, посвященные памяти великого поэта-песенника Н.Н. Добронравова.

По завершению учебного года состоялось традиционное мероприятие **«За честь школы»** - торжественная церемония чествования учащихся по итогам 2023-2024 учебного года.

29 мая состоялся **День памяти Павла Ивановича Осокина**. Это традиционное ежегодное мероприятие, которое зародилось в ДШИ в 2017 году, в год 130-летнего юбилея со Дня рождения Павла Ивановича – заслуженного учителя РСФСР, музыканта, основателя и первого директора

Красноуфимской музыкальной школы. В мероприятии приняло участие 35 человек.

27 мая в концертном зале детской школы искусств имени П.И. Осокина прошел **концерт выпускников «Спасибо, музыка, тебе!».** К выпускникам инструментального отделения пришли гости, родители, учителя! Самый замечательный зритель аплодировал талантливым детям, за плечами которых десятки, сотни уроков, репетиций, выступлений на этой сцене и за ее пределами. В 2024 году на инструментальном отделении 10 выпускников! На концерте выступали 8 из них: Елизавета Вершинина, Илья Львов, Азалия Мурзина, Алина Мустакимова, Кирилл Миронов, Алексей Аксентьев, Александр Шаломенцев, Екатерина Воробьева. Всего в мероприятии приняло участие 80 человек.

В детской школе искусств имени П.И. Осокина зародилась **замечательная традиция проведения семейных концертов**, где звучание музыки переплетается с важными словами о семейных ценностях, рассказами о семьях, педагогах и даже семейных музыкальных династиях. После скрипичного семейного концерта в январе, в феврале состоялся семейный концерт двух классов отделения народных инструментов. В марте прошел семейный концерт духового оркестра "Интервал" и концерт обучающихся класса "Фортепиано" под названием "Семейный вечер у рояля". Зарождение подобной традиции - особенно актуально в 2024 году, объявленном Президентом России В.В. Путиным Годом семьи. Тематика года призывает нас вновь и вновь обращать своё внимание на важность семейных связей и ценностей. 4 мая в детской школе искусств состоялся еще один семейный концерт под названием "В кругу любви и вдохновенья" от учащихся отделения "Хоровое пение".

17 мая в Саду искусств ДШИ имени П.И. Осокина прошла **традиционная посадка яблонь выпускниками школы в рамках Всероссийской акции «Сад. Связь поколений»**, организованной Фондом «Благовест» и Общественной палатой ГО Красноуфимск, председатель Т.В. Сысолятина. В 2024 году - восьмая по счёту традиционная посадка яблонь в Саду искусств. В этом году в школе искусств выпускниками пяти отделений (инструментального, музыкально-компьютерных технологий, дизайна одежды, изобразительного искусства и музыкального фольклора) было высажено пять новых яблонь. В мероприятии приняло участие 80 человек.

В преддверии Дня Победы учащиеся и преподаватели ДШИ имени П.И. Осокина приняли участие в творческом **онлайн-проекте «Помнить, чтобы жить»** в рамках празднования Дня Победы. Всего в мероприятии приняло участие 100 человек инструментального отделения, отделения «Хоровое пение», а так же учащиеся и руководитель фольклорного ансамбля «Вересень».

2 июня в ЦКиД прошёл **выпускной** детской школы искусств имени П. И. Осокина. В этом году школу окончили 43 учащихся, которые обучались на пяти отделениях: инструментальном, изобразительного искусства, музыкально-компьютерных технологий, музыкального фольклора и

дизайна одежды. Из них 13 человек закончили обучение с отличием. Все выпускники успешно сдали выпускные экзамены, и 2 июня им вручили свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

8 июня в день празднования **Дня города** детская школа искусств имени П.И. Осокина провела на набережной концертную программу. В рамках программы состоялась церемония награждения лучших учащихся школы по итогам 2023–2024 учебного года.

18 июня Инна Анатольевна Порошина, преподаватель детской школы искусств имени П. И. Осокина по классу скрипки, провела **профориентационное мероприятие «Знакомство с инструментом»** для детей детского сада № 16.

6 июня 2024 года стартовал **культурно-познавательный проект «Красноуфимские пленэры: рисуем земский город».** Его реализуют Красноуфимский краеведческий музей и Детская школа искусств им. П. И. Осокина. В 2017–2019 годах эти учреждения уже сотрудничали в рамках проекта. В 2024 году программа вновь начала набирать обороты. В рамках программы прошло 7 дней пленэра.

7 июня в Детской школе искусств имени П. И. Осокина состоялось мероприятие под названием - **«Поезд искусств»**, которое не первый год проводится в стенах нашей образовательной организации. В творческое путешествие на «Поезде искусств» отправилось 57 ребят из летнего пришкольного лагеря основной общеобразовательной школы №7.

С 13 по 15 июня коллектив детской школы искусств имени П.И. Осокина в количестве 14 человек по главе с директором Т.Ю. Просвирниной совершил **творческую экспедицию в 3 города Пермского края: г. Чайковский, г. Воткинск, п. Куеда** с целью общения и обмена опытом с коллегами детских школ искусств города Чайковский. Поездка не только подарила новые ощущения и впечатления, но и обогатила новыми знаниями и тем, что побывали на месте, где родился и провел свои детские годы великий русский композитор П.И. Чайковский, но главным образом мы ездили, чтобы познакомиться с коллегами по цеху из города Чайковский.

С 15 по 28 июля 2024 года в загородном оздоровительном лагере для детей «Чайка» состоялась **творческая смена для одаренных детей «Творцы перемен»**. Организатором данной смены выступила МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск. Идейный вдохновитель – Просвирнина Т.Ю. Ключевая идея летней творческой школы для одаренных детей «Творцы перемен» заключается в создании условий для знакомства, приобщения и погружения в различные сферы деятельности, непривычные для их ежедневного труда. Смена получилась очень насыщенной, полезной и незабываемой. Во время смены были организованы мастер-классы, творческие концерты, познавательные квесты, выставки, игры. В творческой смене приняли участие 169 человек.

18 августа учащиеся и преподаватели детской школы искусств приняли участие в **семейном научно-познавательном фестивале «Уральский МегаПалеоФест»**, проводили творческие мастер-классы для гостей мероприятия. О.А. Долбилова провела мастер-класс по рисованию этюда часовни Иосифа Песнописца в рамках городского пленэра. Всего на мастер-классах ДШИ приняло участие более 200 человек.

23 августа стартовал совместный проект двух учреждений дополнительного образования города Красноуфимск: детской школы искусств имени П.И. Осокина и станции юных натуралистов. У 4 класса юных художников в этом году начался первый в их учебной жизни пленэр, на котором дети учились рисовать с натуры растения, деревья, животных. Способствовали этому преподаватели станции юных натуралистов. Пленэр длился несколько дней, в ходе которых начало мероприятия открывала познавательная лекция от преподавателей станции юннатов, затем юные художники рисовали с натуры.

02 сентября состоялась **торжественная линейка, посвященная Дню знаний**. В мероприятии приняло участие 400 человек.

13 сентября на базе загородного оздоровительного лагеря "Чайка" состоялся традиционный **слёт ветеранов**, приуроченный ко Дню пенсионера. Это замечательное событие собрало 160 участников серебряного возраста, которые с утра разделились на группы для участия в различных мастер-классах. Один из мастер-классов провели преподаватели Детской школы искусств имени П.И. Осокина. На стоянке под красноречивым названием "Народная кладовая" руководитель фольклорного ансамбля "Вересень" В.П. Крашенинникова организовала занятие на шумовых народных инструментах. Аккомпанировал ей талантливый концертмейстер Е.А. Балашов.

15 сентября 15 преподавателей и учащихся ДШИ организовали и провели **культурно-образовательную поездку в город Новоуральск** (Организаторы: Театр музыки, драмы и комедии г. Новоуральска).

27 сентября состоялось открытие **персональной выставки пастелей «Мой сад»** преподавателя ДШИ О.А. Долбиловой.

24 октября в центральной библиотеке города Красноуфимска состоялись XVII архивные **краеведческие чтения**, приуроченные к 90-летию Свердловской области. Темой мероприятия стало «Познай мир через культуру». Это важное событие было организовано и проведено сотрудниками городского архива Красноуфимска. Чтения собрали неравнодушных к теме культуры участников, среди которых были представители детской школы искусств имени П.И. Осокина. Директор детской школы искусств имени П.И. Осокина, Т.Ю. Просвирнина, представила доклад на тему «Летняя творческая смена «Творцы перемен» как часть воспитательной работы с одаренными детьми». Она поделилась своим опытом работы с юными талантами. В.П. Крашенинникова, преподаватель ДШИ, выступила с темой «Фольклорный ансамбль «Вересень». Сохраняя традиции». Валерия Павловна рассказала о своем

творческом пути, о создании фольклорного ансамбля «Вересень» на базе детской школы искусств имени П.И. Осокина, а также подчеркнула важность сохранения культурного наследия через фольклор и музыкальные традиции.

28 октября в Центре Культуры и Досуга состоялся **«День первоклассника»** для учеников Детской школы искусств имени П. И. Осокина. 59 учащихся впервые перешагнули порог детской школы искусств в новом учебном году, и мы подготовили для них настоящее сказочное представление, в основу которого легла «Сказка о царе Салтане».

29 октября ДШИ имени П.И. Осокина присоединилась к **Всероссийской акции «Ночь искусств» и провела мероприятие приуроченная к празднованию Дня народного единства и Году Семьи. Проведение семейного концерта, приуроченного к Году Семьи в рамках реализации инновационного социального проекта городского округа Красноуфимск "Создание муниципального семейного клуба", при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ЦТДиМ**). Всего в мероприятии приняло участие 110 человек, в т.ч. 10 чел. дети с ОВЗ.

01 ноября провели концертную программу «Искусство объединяет», приуроченную к празднованию Дня народного единства и мастер-класс «Воспоминания о лете» в рамках Всероссийской акции **«Ночь искусств-2024»** в библиотеке-филиале №1 (ул. Станционная, 3). Приняло участие 127 человек.

01 ноября в детской школе искусств имени П.И. Осокина состоялся мастер-класс **«Сказка в разводах краски»** под руководством талантливой художницы из Нижнего Тагила - Натальи Наумовой. Мероприятие прошло в рамках **профориентационного проекта «Мастера искусств» и в рамках программы «Пушкинская карта».** В знакомстве с техникой монотипии на гелевых пластинах приняло участие 18 человек.

04 ноября учащиеся и преподаватели ДШИ приняли участие в проведении концертной программы и мастер-класса в рамках **Всероссийской акции «Ночь искусств-2024»** в Красноуфимском краеведческом музее. Всего на мероприятиях ДШИ приняло участие около 200 человек.

30 ноября на базе ЦКиД состоялся **II Всероссийский конкурс моделей одежды "Модистка-2024"**, организованный детской школой искусств имени П.И. Осокина. Это масштабное мероприятие собрало более 360 талантливых дизайнеров и модельеров из 12 территорий: г.Пермь, г.Нижний Тагил, г.Челябинск, г.Казань, г.Реж, г.Екатеринбург, Артинский городской округ, г. Красноуфимск, Красноуфимский городской округ, п. Октябрьский, Пермский край, п. Куеда, Пермский край, г.Верхняя Пышма. Все коллективы показали высокий уровень. Гран-При завоевал Образцовый детский коллектив «Театр моды «Тандем», г. Пермь, коллекция одежды "Птицы" (руководитель Слотина Ирина). На конкурсе было представлено 42 коллекции одежды со своей неповторимой

историей; 22 конкурсных работы были представлены в номинации «Дефиле эскизов»; В мероприятии приняли участие 500 человек.

07 декабря на базе Красноуфимского краеведческого музея состоялось торжественное мероприятие, посвященное **25-летию отделения «Изобразительное искусство»** детской школы искусств имени П.И. Осокина. В мероприятии приняло участие 55 человек.

13 декабря на базе детской школы искусств имени П.И. Осокина состоялся **благотворительный концерт «Дорогою добра!»,** организованный с целью сбора средств на восстановление здоровья Константина Митрофанова.

16 декабря в рамках **профориентационного проекта «Мастера искусств» и программы «Пушкинская карта» в гончарной мастерской состоялся мастер-класс**, на котором участники смогли прикоснуться и узнать много нового о гончарном искусстве, а так же украсить сосуд из глины.

19 декабря учащиеся и преподаватели ДШИ имени П.И. Осокина приняли участие в торжественном открытии **выставки на приз Главы городского округа Красноуфимск**: была проведена концертная программа и творческие мастер-классы. Мероприятие состоялось на базе Красноуфимского краеведческого музея.

20 декабря учащиеся и преподаватели детской школы искусств имени П.И. Осокина организовали и провели **концертную программу "Новогодний огонек"** в КМБУ «Патриот». Были переданы футболки для военнослужащих в количестве 20 штук, которые пошили преподаватели школы Ю.С. Шаричева и О.В. Швейд в рамках акции «Красноуфимск – все для Победы!».

В течение 2024 года состоялось 9 показов **музыкальной сказки «Теремок» в рамках культурно-образовательного проекта «Малыши-малышам».**

В течение года по графику реализуются культурно-просветительские проекты **«Малыши-малышам», «Классика-школьникам», просветительский проект «Поезд искусств»**, которые направлены, в первую очередь, на выявление одаренных детей, на их раннюю профессиональную ориентацию, а также на арт-просвещение воспитанников детских садов №7,16,18,17,1, обучающихся общеобразовательных школ №1, 3, 4, 7, 9, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании.

В течение года было организовано и проведено 10 мероприятий в рамках **социокультурного проекта «Росток» для детей с ОВЗ** и их родителей. Всего в цикле мероприятий приняло участие 102 человека.

В течение года на базе детской школы искусств имени П.И. Осокина было организовано и проведено **3 благотворительных концерта в рамках проекта «Музыка для Жизни» и патриотической акции «Красноуфимск – всё для Победы!».** Кроме того, ДШИ неоднократно участвовала в проведении благотворительных концертов в учреждениях города: ЦКиД, ЦТДиМ, ДОУ и т.д.

В МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск ведётся систематическая профориентационная работа:

реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Ранняя профессиональная ориентация обучающихся», направленная на подготовку учащихся к поступлению в колледжи, вузы по профилю. На данный момент по программе занимается 11 человек.

Организуются просветительские мероприятия: концерты приглашенных артистов.

Профориентационный проект **«Лига выпускников «Созвездие»** предполагает активное включение выпускников ДШИ в профориентационную работу с учащимися (организация встреч, беседы, мастер-классы, посещение концертов выпускников разных лет, включение их номеров в концерты, организуемые ДШИ). Проект стартовал в ДШИ в 2019 году.

1) Каждые каникулы в рамках муниципальной программы «Развитие системы воспитания в ГО Красноуфимск» реализуется **воспитательный проект «Каникулы с искусством»**, который направлен на реализацию досуговой траектории обучающихся и их семей в каникулярный период и освоение ими духовных ценностей в рамках организации экскурсий, посещения театров, филармонии.

2) МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» ГО Красноуфимск продолжает выступать **площадкой** для реализации студенческих проектов в рамках проектного обучения и практической подготовки (Сотрудничество с ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», МБОУВО «Екатеринбургская академия современного искусства», ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»).

3) Ежегодно самые талантливые учащиеся и педагоги Детской школы искусств имени П.И. Осокина принимают участие **в выставке** изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества **на приз Главы** ГО Красноуфимск. В этом году от школы в выставке приняло участие 29 человек.

Деятельность ДШИ имени П.И. Осокина включает в себя широкое привлечение детей ГО Красноуфимск к участию в социально-значимых, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, **волонтерском движении**. В 2022 году на базе ДШИ создано волонтерское движение – молодежное объединение «Команда Осокина».

МБУДО «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» является постоянным участником акций в поддержку участников СВО. Сотрудники, преподаватели и обучающиеся школы являются помощниками в пошиве термобелья для солдат, изготовлении шевронов участникам СВО.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в ДШИ является серьезной поддержкой для одаренных детей.

Ежегодно обучающиеся ДШИ достигают творческих успехов на

международных, всероссийских, региональных, и областных конкурсах.

Благодаря созданию комфортных условий, в процессе обучения все обучающиеся реализуют свой творческий потенциал, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) в том числе:

– на муниципальном и областном уровне – 146 чел.- 34,5%
– на международном и всероссийском уровне – 418 чел.- 98,8%.

Численность победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, выставки, фестивали), в том числе:

– на муниципальном и областном уровне – 30 дипломов - 42%
– на международном и всероссийском уровне – 120 чел. – 28,3%.

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на школьном уровне – 23 ед.

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на всероссийском уровне – 1 ед.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению эффективных форм обучения.

В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса преподаватели обращают большое внимание на воспитательную и культурно – просветительскую деятельность с обучающимися, в том числе в рамках патриотического воспитания, а также участия в конкурсах, выставках, фестивалях.

Воспитательная и культурно – просветительская работа в ДШИ осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных нормативных актов.

V.Востребованность выпускников

В 2024 году ДШИ закончили 43 выпускника. Поступили в высшее и средние специальные учебные заведения по соответствующему профилю – 5 обучающихся:

№	Ф.И. выпускника	факультет/ специализация	Название ОУ (полностью)	Специальность/ квалификация
1.	Шолохова Елизавета	архитектурный факультет	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-	ландшафтная архитектура

			строительный университет»	
2.	Поздеева Дарья	архитектурный факультет	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»,	ландшафтная архитектура
3.	Пушкина Виктория	«Архитектура»	ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	«Архитектура»
4.	Бабурина Анастасия	институт архитектуры и дизайна	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»,	
5.	Шаричева Ульяна	«Инструменты эстрадного оркестра»	ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»	«Артист.Преподаватель духовых инструментов»

Выводы: Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Наблюдается положительная динамика количества выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации в области искусств.

VI.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.

Работники ДШИ в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав ДШИ и Правила внутреннего трудового распорядка.

Кадры	**Высшее образование**	**Среднее образование**	**Всего**
Преподаватели	21 (75%)	7 (25%)	28
Административно-управленческий аппарат:			
Директор	1	-	1
Заместитель директора по	1	-	1

УВР			
Заместитель директора по КВД	1	-	1
Заместитель директора АХД	1	-	1
Главный бухгалтер	1	-	1

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Общая численность педагогических работников (с совместителями) - 28 чел.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 21 чел. – 75%.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 7 чел. – 25%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:

– Высшая – 5 чел./17,8%
– Первая – 11 чел./39,3%.

Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:

– до 5 лет – 4 чел.-14,3%
– свыше 30 лет– 11 чел.-39,3%.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5 чел.- 17,9 %.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 8 чел.- 25%.

Средний возраст педагогического коллектива – 45,5 лет.

В течение учебного года преподаватели совершенствуют свое педагогическое мастерство через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях и других формах методической деятельности. Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

В ДШИ уделяется большое внимание вопросам повышения квалификации педагогического и административно-управленческого персонала.

В 2024 году 9 преподавателей прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	место прохождения курсов, программа	в объеме
Лузгина Татьяна Владимировна	г.Рязань «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ»	72 часа

Ху Роза Дайбаевна	г.Санкт-Петербург, «Основы и технологии работы с детьми в процессе создания анимационного продукта»	36 час.
	г.Екатеринбург «Учреждения культуры в системе социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов: инклюзивные технологии и практики»	32 часа
Захарова Анна Анатольевна	г.С.Петербург «Методика преподавания и организация занятий по предметам «Рисунок» «Живопись», «Композиция»,	72 часа
Самошенкова Кристина Андреевна	г.С.Петербург, «Методика преподавания и организация занятий по предметам «Рисунок» «Живопись», «Композиция»	72 часа
Путинцев Иван Евгеньевич	Пермский ГИК Особенности организации и руководства детскими творческими коллективами (духовые оркестры, ансамбли)	36 час.
Шаричева Юлия Сергеевна	г.Пермь «Конструирование современного урока «Черчение» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО»	72 часа
Верзакова Юлия Михайловна	г.Абакан «Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в предметной области «Моделирование, конструирование и пошив одежды».	36час.
Абросимова Лидия Александровна	г.Екатеринбург, ГАУК СО «РРЦ в сфере культуры и художественного образования» - «Педагогика и методика художественного образования»	36час.
Гаязова Вера Михайловна	г.Екатеринбург, ГАУК СО «РРЦ в сфере культуры и художественного образования» - «Педагогика и методика художественного образования»	36час.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности) – 24 чел.-70,6%.

Выводы:

В ДШИ сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. Много внимания уделяется повышению уровня образования, квалификации, аттестации всех сотрудников.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организация методической работы ДШИ возлагается на педагогический совет. Заседания проходят регулярно: внесены изменения в программы учебных предметов и учебного плана, педагогами всех направлений представлены методические разработки уроков, пособий.

Традиционные заседания педагогического совета дополнялись работой методических сообщений преподавателей, где рассматривались новые темы по проблемам образования, воспитания обучающихся:

- «Участие в практической подготовке обучающихся при реализации проектного обучения между ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» и МБУДО «Детская школа искусств имени П.И.Осокина» ГО Красноуфимск» (Захарова АА.).
- «О посещении мастер – класса Поповой В.А. в г.Екатеринбурге, Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского, тема: «Некоторые вопросы интерпретации и обучения полифонии И.С. Баха» (Горшенина Л.А.)

За отчетный период преподавателями были проведены открытые уроки.

Преподаватели ДШИ за отчетный период приняли личное участие:

ФИО преподавателя	*название конкурса*	*номинация*	*результат*
Верзакова Ю.М.	Международный конкурс «Изумрудный город»	Моя коллекция – «Африканская история»	1 место
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (15.10.2024г.)	Номинация «Лучший театральный костюм» Название работы «Аромат лаванды»	Победитель 1 место
Гаязова В.М.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Грани мастерства – 2024» июль-август 2024 г.	«Мастер-виртуоз – 2024»	Диплом лауреата 1 степени
Долбилова О.А.	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства на приз Главы ГО Красноуфимск	пастель	победитель
	Всероссийский профессиональный	Номинация «Творческая	1 место

	конкурс для педагогов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «ГОДЫ ВОЙНЫ-ВЕКА ПАМЯТИ» ООО «Центр развития педагогики» г.Санкт-Петербург 01.03.2024-29.05.2024	работа педагога» Конкурсная работа «Вернулся»	
Крашенинникова В.П.	Международный фестиваль-конкурс «Жар птица России»	Специальная номинация «Патриотическая», категория «Профессионал»	Лауреат 1 степени
	XV областной конкурс национальных культур	вокал	Диплом 2 степени
	Открытый фестиваль национального творчества «Семья – моя малая Родина»	«Народно-сценические исполнители» РНП «Из-под камушка»	Диплом 1 степени
Захарова А.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва) 09.03.-10.04.2024	Номинация «Мастер-класс» Мастер-класс «Символы Японии»	Диплом 1 место
Чердынцева Я.Д.	Международный фестиваль-конкурс среди исполнителей 15 стран мира «ЖАР-	«Лучший преподаватель»	Победитель международной премии «Лучший

	ПТИЦА РОССИИ» (сентябрь 2024г.)		преподаватель»
	V Всероссийский (с международным участием) конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященный Международному дню музыки (01.10.-20.11.2024) г.Уфа	Номинация «Русская музыкальная литература»	Лауреат 1 степени
		Номинация «Зарубежная музыкальная литература»	Лауреат 1 степени
	Областной конкурс профессионального мастерства и педагогической практики среди молодых преподавателей ДШИ и студентов профессиональных образовательных учреждений сферы культуры и искусства	молодые преподаватели ДШИ	участник 1 тура
Сафронова О.Ю.	VIII Международный педагогический конкурс «АРТ-СЦЕНАРИЙ» (Министерство культуры Республики Татарстан», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» (ноябрь 2024)		Диплом лауреата 1 степени
Шаричева Ю.С. Швейд О.В. Верзакова	II Всероссийский конкурс моделей одежды «МОДИСТКА – 2024» 30.11.2024г.	Номинация «DRESS-CODE» Коллектив «Модный	Диплом лауреата 2 степени

Ю.М.		квартал», коллекция «Культурные авиалинии»	
Просвирни на Т.Ю.	Фестиваль историко-культурной реконструкции «Несравненная Бикбарда» проекта «59 фестивалей 59 региона» при поддержке Министерства культуры Пермского края (июнь 2024г.) Конкурс исторического костюма эпохи С.П. Дягилева (начало XXв. (1900-1920гг.)	номинация «Костюм в стиле модерн 1900-1920»	3 место

Выводы:

Преподаватели активно участвовали в реализации методической работы ДШИ: проводили открытые уроки, мастер-классы, готовили методические сообщения. Важным фактом совершенствования методической компетентности преподавателей является не только подготовка к конкурсам своих учащихся, но и личное участие в профессиональных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, НПК, экспертной деятельности).

Необходимо продолжать вести работу в поисках новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность обучающегося. Активнее включаться в проведение открытых уроков, публикацию интересных методических находок, организацию территориальных методических мероприятий.

VIII.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в ДШИ функционирует библиотека.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Библиотека оборудована стеллажами для библиотечных изданий.

Выводы:

ДШИ имеет официальный сайт в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте ДШИ в виде аудио- и видеозаписей, проведенных ДШИ творческих и просветительских мероприятий.

Учебный процесс ДШИ обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, методическими разработками для эффективной образовательной деятельности.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на современном уровне. Необходимо продолжать работу по качественному совершенствованию и пополнению библиотечного фонда для дальнейшего методического обеспечения образовательного процесса.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации ДШИ, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимание уделить целенаправленной информатизации учебного процесса ДШИ, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

ДШИ расположена на земельном участке общей площадью 4745м^2 в 2-х этажном типовом здании, приспособленном под образовательный процесс площадью 1257,0 квадратных метров, в том числе учебные помещения размещены на площади 937 квадратных метров; с центральным отоплением, водоснабжением горячей и холодной водой, электроэнергией и канализацией. Территория ДШИ имеет железное ограждение. На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиНам, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Для досуговой деятельности учащихся предназначена площадь в 101,5 кв.м. - концертный зал на 70 посадочных мест.

Для обеспечения образовательного процесса в ДШИ имеется:

Персональные компьютеры – всего – 21, из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 17;

планшетные компьютеры – 4; из них – графические планшеты – 4;

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей - 21;

имеющие доступ к сети Интернет – 21;

имеющие доступ к Интернет-порталу организации – 21;

мультимедийные проекторы – 7;

многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 8.

В течение всего отчётного периода приобретались канцелярские и хозяйственные товары.

Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости ДШИ при повседневной деятельности и при проведении праздников, культурно–массовых мероприятий.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в ДШИ осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе:

- основные мероприятия по противодействию терроризму;
- мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий. На каждом этаже имеется план эвакуации людей в случае пожара и ЧС. Регулярно, не менее 2 раз в год проводится учебная тренировка с эвакуацией обучающихся, персонала и других лиц из здания ДШИ.

Для обеспечения безопасности в ДШИ разработана и осуществляется система мер безопасности:

- охрана ДШИ – осуществляется путем контроля за состоянием средств тревожной сигнализации, установленной в ДШИ с использованием канала сотовой связи GSM, и незамедлительного сообщения о поступившем сигнале

«Тревога» в ближайший территориальный орган внутренних дел для пресечения противоправных деяний в отношении ДШИ;

Для обеспечения безопасности ДШИ проводились:

- проверка ответственным записи в журнале об осуществлении охранником (вахтёром) обхода здания ДШИ и территории;
- проверка помещений и мест проведения мероприятий на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости;
- разработка приказов об усилении бдительности, обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников ДШИ;
- проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности, антитеррору;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

- заправка огнетушителей;
- испытание электросетей;
- практические тренировки с сотрудниками (педагогическими, хозяйственно-техническими) и обучающимися ДШИ по эвакуации из здания ДШИ в случае пожара и ЧС

Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ДШИ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности ДШИ.

В ДШИ выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников ДШИ регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы директора ДШИ по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в ДШИ и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности,разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ДШИ.

Выводы:

Материально-техническая база ДШИ оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. ДШИ располагает учебными кабинетами, концертным залом, танцевальным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. ДШИ имеет звуковое и световое оборудование.

Все учебные кабинеты, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за ДШИ на праве оперативного управления. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Результаты анализа показателей самообследования:

Мониторинг деятельности ДШИ за 2024 год показал следующие результаты:

В рамках административно-хозяйственной деятельности по договорам с обслуживающими организациями ДШИ была обеспечена поставками:

- теплоэнергии;

- электрической энергии по тарифному плану;
- питьевой воды и приемом сточных вод;
- услугами телефонной связи по тарифному плану;
- услугами интернета по тарифному плану;
- техническим обслуживанием пожарной сигнализации.

В рамках пожарной и антитеррористической безопасности:

- техническое обслуживание систем противопожарной защиты.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» городского округа Красноуфимск сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять учебно- воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Основные нормативные документы ДШИ соответствуют федеральным и региональным локально-нормативным документам.

В целом структура и система управления ДШИ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает образовательную деятельность ДШИ дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Анализ кадровой политики ДШИ показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации.

По-прежнему имеется дефицит педагогических кадров – Преподаватель по классу фортепиано и концертмейстер – 1; преподаватели по классам баяна, гитары, скрипки, балалайки (по 1).

В 2024 году большое внимание было уделено повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности преподавателей.

Основные задачи, поставленные в отчетном году перед педагогическим коллективом ДШИ в целом решены успешно.

Общая численность обучающихся обеспечивает выполнение ДШИ муниципального задания.

Перед педагогическим коллективом стоят задачи:

- по сохранению контингента обучающихся;
- увеличению процентного соотношения обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным программам;
- повышению уровня подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения.

Преподаватели и обучающиеся принимали активное участие в общественной,

творческой и культурной жизни города. При организации творческих и культурно-просветительских мероприятий администрация ДШИ ставила задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания подрастающего поколения, освоения культурно- эстетических ценностей, расширение кругозора у обучающихся, вовлечения их в сферу творчества. С этой целью в ДШИ проводились концерты и лекции, активно велась деятельность с дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными школами города Красноуфимска.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям современной ДШИ. Материально-техническая база ДШИ позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед ДШИ. Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.

Руководство ДШИ стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся.

Техническое состояние здания (кровля, водоснабжение, вентиляция, канализация, электроснабжение) – удовлетворительное. Технико-экономическая документация по учету и контролю за потреблением воды и энергоресурсов соответствует нормам, предъявляемым к образовательным учреждениям: водосчетчики, электросчетчики, теплосчетчики в исправном состоянии, проверка проводится в соответствии с нормативами. Состояние отопительной системы удовлетворительное. Дератизации и дезинсекции проводятся. Противопожарное состояние помещения ДШИ соответствует требованиям правил пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности обучающихся установлено видеонаблюдение по периметру здания ДШИ.

Наряду с достигнутыми успехами следует отметить, что коллективу ещё предстоит решать многие задачи, связанные с повышением качества знаний обучающихся, развитием их кругозора и интеллекта, воспитанием музыкального и эстетического вкусов молодёжи, а также расширением рамок внешкольной работы, способствующей укреплению авторитета ДШИ.

X.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования возможно лишь в результате налаженной системы управления качеством образования на основе анализа, сравнения, диагностирования, коррекции и прогнозирования развития. Функцию эталона качества образования, необходимого для проведения сравнительного анализа, выполняют нормы, требования, тенденции, установленные:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022года №678-р;
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в ДШИ от 19 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ;
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 1 апреля 2015 г. №АП-512/02;
- Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей от 28 апреля 2017 г. №ВК-1232/09;
- Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018 г. № 298н;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина».

На основании изучения нормативных документов в сфере образования была составлена таблица как инструмент, обеспечивающий механизм мониторинга и оценки, позволяющий осуществлять сравнительный анализ образовательной деятельности ДШИ имени П.И. Осокина, корректировать и прогнозировать развитие школы в сторону положительной динамики.

Приложение 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени П.И. Осокина» городского округа Красноуфимск, подлежащего самообследованию за 2024 год
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10декабря 2013г. N 1324)

№ п/п	Показатели деятельности:	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	423 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5лет)	32чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9лет)	166 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14лет)	201 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18лет)	24 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 чел./1,2%
1..4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	150 чел./35,5%
1.6	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел./2,1%
1.6.1	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0чел./0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0чел./0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	118 чел./27,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	423 чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне	23 чел./5,4%
1.8.2	На региональном уровне	123 чел./29,1%
1.8.3	На всероссийском уровне	118 чел./27,9%
1.8.4	На международном уровне	300 чел./70,9%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150чел./35,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	18 чел./4,3%
1.9.2	На региональном уровне	12чел./2,8%
1.9.3	На всероссийском уровне	48чел./11,3%
1.9.4	На международном уровне	72 чел./17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	118 чел./27,8%
1.10.1	Муниципального уровня	118 чел./27,8%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (штатных)	21 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./78,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./100%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./100%
1.17.1	Высшая	1 чел./50%
1.17.2	Первая	1 чел./50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./19%
1.18.2	Свыше30 лет	9 чел./42,9%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до30 лет	5 чел./23,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических ников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./23,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и нистративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел./96,4 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 чел./0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек /47,3%